

## 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1. Senar yo
1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	3
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1

## 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8. Senar yo
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2

## 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	2
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	2
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2

## 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	4. Senaryo
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	2
	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2
	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1
MİLLÎ UYANIŞ BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2

## 5. SINIF FEN BİLİMLERİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	1. Senaryo
5.1.1.1 Güneş'in özelliklerini açıklar.	1
5.1.1.2 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1
5.1.2.1 Ay'ın özelliklerini açıklar.	2
5.1.2.2 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1
5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1
5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünyaetrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2
5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	
5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2

## 6. SINIF FEN BİLİMLERİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	3. Senaryo
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1

## 7. SINIF FEN BİLİMLERİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	Se na ry
F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	
F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1
F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	
F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1
F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	
F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	1
F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1
F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	1
F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	
F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1

## 8. SINIF FEN BİLİMLERİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	S E.
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	2

## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelin de Yapılacak Ortak Sınav
OKUMA	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1
	T.5.3.13. Okuduklarını özetler.	1
	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1
	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
YAZMA	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1

## 6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		Seviri
OKUMA	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
	T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
	T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır.	1
YAZMA	T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1

## 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okulsın
		2. Senaryo
<b>OKUMA</b>	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	2
	T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	1
	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
	T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
	<b>YAZMA</b>	T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

## 8. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	8
		senaryo
<b>OKUMA</b>	T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
	T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.	1
	T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1
	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
	T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.	1
<b>A V Z M V</b>	T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1

## 5.Sınıf Matematik Dersi Kazanım Dağılımı

Kazanımlar	1 Senaryo
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.**	1
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.**	1
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.**	2
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.**	2
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar**	2
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. **	2



## 6.Sınıf Matematik Dersi Kazanım Dağılımı

Kazanımlar	6. Senaryo
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.**	1
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.**	1
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.**	2
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.**	2
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	

## 7.Sınıf Matematik Dersi Kazanım Dağılımı

Kazanımlar	8. Senaryo
M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.**	2
M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	2
M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.**	2
M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.**	2
M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	2
M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2
M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	

## 8.Sınıf Matematik Dersi Kazanım Dağılımı

Kazanımlar	9. Senaryo
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.**	2
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.**	2
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1

## 5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	9. Senaryo
ALLAH İNANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.*	2
	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1
	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1
	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.*	2
	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.*	1
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1

**6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

<b>TEMA</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>4. Senaryo</b>
<b>PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI</b>	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	1
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar*	3
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır*	3
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	3

**7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

<b>TEMA</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>6. Senaryo</b>
<b>MELEK VE AHİRET İNANCI</b>	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır*	3
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.*	3
	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1

**8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

<b>TEMA</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>7. Senaryo</b>
<b>KADER İNANCI</b>	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.*	2
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.*	3
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1

	<b>5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu</b>	Okul genelinde yapılacak ortak sınav
	<b>KAZANIMLAR</b>	6 .senaryo
<b>HELLO</b>	<b>E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.</b>	1
	<b>E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.</b>	1
	<b>E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.</b>	
	<b>E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.</b>	
	<b>E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.</b>	2
<b>MY TOWN</b>	<b>E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.</b>	2
	<b>E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.</b>	
	<b>E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.</b>	
	<b>E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.</b>	2
	<b>E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.</b>	2

	<b>6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu</b>	Okul genelinde yapılacak ortak sınav
	<b>KAZANIMLAR</b>	6. senaryo
	<b>E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.</b>	
	<b>E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.</b>	1
	<b>E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.</b>	1
	<b>E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.</b>	
	<b>E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.</b>	1
	<b>E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.</b>	
	<b>E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.</b>	2
	<b>E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.</b>	1
	<b>E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.</b>	2
	<b>E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.</b>	2

	<b>7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu</b>	Okul genelinde yapılacak ortak sınav
	<b>KAZANIMLAR</b>	1. SENARYO
	<b>E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.</b>	1
	<b>E7.1.SI1. Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.</b>	2
	<b>E7.1.SP1. Students will be able to report on appearances and personalities of other people.</b>	
	<b>E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.</b>	1
	<b>E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.</b>	1
	<b>E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.</b>	1
	<b>E7.2.SI1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.</b>	
	<b>E7.2.SP1. Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.</b>	2
	<b>E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.</b>	2
	<b>E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.</b>	

<b>8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu</b>		<b>Okul genelinde yapılacak ortak sınav</b>
	<b>KAZANIMLAR</b>	3. SENARYO
	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1
	E8.1.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	3
	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	
	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	
	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1
	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	
	E8.2.SI1. Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1
	E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3
	E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	
	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	