

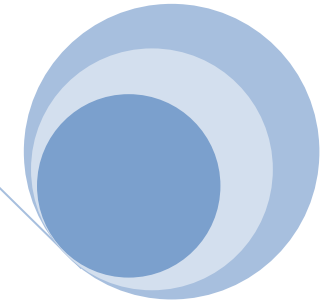
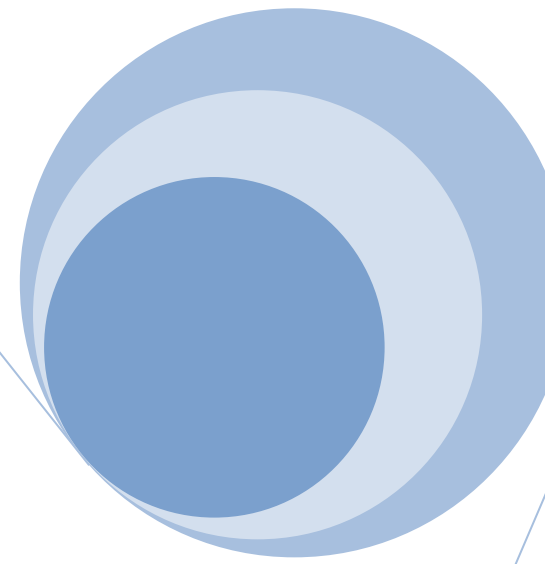
T.C.

KAHRAMANKAZAN KAYMAKAMLIĞI

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

FATİH ORTAOKULU

2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atıfhan



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atıfhan

YÖNETİCİ SUNUŞ

Çağımızda hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte eğitim anlayışı da değişmiştir. Gelişen eğitim alanında yönetim anlayışı da çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak gayemiz amaç ve hedeflerimizi belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerimizi sürdürerek ilerlemektir. Fatih Ortaokulu olarak hedefimiz 2053 Eğitim Vizyonu doğrultusunda 31 Ekim 2023 tarihinde TBMM’de kabul edilen 1 Kasım 2023 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe giren 12. Kalkınma Planı ve 2024-2028 Stratejik Planlama İlkeleri doğrultusunda Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin potansiyelini harekete geçiren sürdürülebilir ve kapsayıcı büyüme hedefinin gerçekleşmesini sağlayan bir yol haritasıyla eğitim politikamızı okulumuz bazında Stratejik olarak planlarken istiyoruz. Okulumuz 800 öğrenci 50 öğretmenimizle daha gelişmiş daha müreffeh bir okul ortamı için el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz eğitimin kaliteli nitelikli insanı yetiştirebilmesi için stratejik açıdan planlanması kaçınılmazdır eğitim sistemini iyi bir şekilde planlamadan ülkenin kalkınması mümkün değildir. Bireyin ihtiyaçlarına duyarlı katılımcı ve ekip çalışmasını ön plana çıkaran hedef ve önceliklerini belirleyen hesap vermeyi ilke haline getiren, şeffaf ve etkin bir kamu yapısına uygun olan stratejik yönetim yaklaşımını benimsemekteyiz. Hedefimiz kalitemizi ve başarıımızı yükseltmek hızla gelişen ve değişen dünyamızda nitelikli insan gücünün önemini artırmak ve kurumumuzda somut hedeflerin belirlendiği bir stratejik plan gerçekleştirmek istiyoruz bu süreci amaçlı bilinçli ve sistemli bir şekilde yapmak istiyoruz.

Tüm öğrencilerimizin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkanlarına eşit şartlarda erişim sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okur yazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması ,milli ,manevi ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş ,ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amacımızdır.

Öğrencilerimizin, yetenek ve kapasitelerini keşfederek bilim, teknoloji mesleki kariyer alanlarında kabiliyetlerini geliştirebileceği alanlara yönlendirmek ayrıca kişisel ilgi alanlarını dikkate alarak kültür, sanat, spor ve dil yetkinliklerini öğrencilerimize kazandırarak, genç yaşta belirli alanlarda beceri sahibi üretken ve sosyal birer vatandaş olarak toplumsal iş bölümünde yer almalarını sağlamak istiyoruz.

Kaliteli bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte, akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef almaktayız.

Çocuklarımızın ruhsal ve bedensel gelişmelerini gözetken, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlamayı istiyoruz. Bu kapsamda 2053 vizyonu çerçevesinde 12. Kalkınma Planı (2024-2028) milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini esas alarak hazırladığınız stratejik planımızla ülkemizin muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkarılması temel hedefimiz olacaktır.

Hep birlikte yapacağımız çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu erişeceğimiz hedefler bizlere bilim ve teknolojiye katkı verebilen çağdaş bir kurumda çalışmanın haklı gururunu yaşatacaktır. Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Kurumsal kapasitemizin öğretmen ve idari personelin yetkinliklerini arttırarak güçlenmesi bütün bu çalışmalar sonucunda gerçekleşecektir.

2024- 2028 Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza her alanda destek veren öğretmenlerime, personelime, yönetim kadroma, Stratejik Planlama ekibine teşekkür ediyorum.

Tarık SEZER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024- 2029 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
TARIK SEZER	OKUL MÜDÜRÜ	Adem KOÇDAŞ	MÜDÜR YARD.
AYŞE UÇAK	MÜDÜR YARDIMCISI	Tuğba YILMAZ	ÖĞRETMEN
ADEM KOÇDAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	Nazlı Koca ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
HATİCE AKBABA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞK	Fatih KOCAOĞLU	ÖĞRETMEN
ARZU DÖNMEZ	ÜYE	Duygu Akdemir SIHAT	ÖĞRETMEN
		Merve ÖZKILIÇ	ÖĞRETMEN
		Oğuzhan ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
		Müesser Köse ONAT	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Fatih Ortaokulu 2011-2012 öğretim yılında faaliyetlerine 5 katlı (bodrum kat dâhil) 32 dersliğin bulunduğu bina ile başlamıştır. Halen eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 2014- 2015 eğitim öğretim yılında okulumuz da Özel Eğitim (Hafif Zihinsel) sınıfı, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Özel Eğitim (Hafif Otizm) sınıfı açılmıştır. Okulumuzda 10 köy servisi ile gelen taşımali öğrenciler yer almaktadır. Ayrıca 2015- 2016 eğitim öğretim yılında taşıma merkezi olmuştur. Hâlen taşıma merkezi olarak devam etmektedir.

Temel hedefimiz Atatürk ilkelerine ve inkılaplarına bağlı, ahlaklı, vatan ve millet sevgisiyle dolu en az bir yabancı dil bilen, Türkçeyi güzel, doğru ve etkili kullanabilen ; sözlü ve yazılı iletişim becerisi yüksek, toplumsal sorunlara duyarlı, okuyan, araştıran, Teknolojik yeniliklere açık, yaratıcı ve üretken, sürekli kendini geliştiren çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazanarak takım ruhu ile hareket edebilen, ortaöğretim kurumlarına etkin olarak hazırlanan, etkili, nitelikli, çağdaş, demokratik, laik ve sosyal bireyler olarak yetiştirmektir.

2023 LİSELERE YERLEŞTİRME SONUÇLARI

MERKEZİ YERLEŞTİRME		YEREL YERLEŞTİRME	
FEN LİSESİ	3	ANADOLU LİSESİ	26
ANADOLU LİSESİ	1	ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	6
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	6	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	87
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	1	TOPLAM	119
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	4		
TOPLAM	15		
LİSELERE YERLEŐME ORANI %100			

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: ANKARA		İlçesi: KAHRAMANKAZAN			
Adres:	Fatih Mahallesi Çaldıran 1 Cad. No:1 Kahramankazan				
Telefon Numarası:	03128146272	Faks Numarası:	03128146273		
e- Posta Adresi:	887499@meb.k12.tr		http://887499.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	887499	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2011		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	390	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	435		Erkek	22
	Toplam	825		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16,50	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		16
Yüksek Lisans/ Doktora Mezunu Öğretmen Sayısı		12	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,5

Tablo 1: Fatih Ortaokulu Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2 Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	2
Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	19	29	48
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel (Memur)	0	0	0
Yardımcı Personel (Kadrolu)	0	1	1
Yardımcı Personel (TYP)	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	22	35	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 3 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	42	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m ²)	975	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²) ön	1785			
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²) arka	5414			
Okul Kapalı Alan (m ²)	4875			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	179			
Kantin (m ²)	70			
Tuvalet Sayısı	28			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF KADEMESİ	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıflar	77	120	197
6.Sınıflar	102	95	197
7. Sınıflar	93	106	199
8. Sınıflar	104	96	200
Anasınıfı	9	10	19
Özel Eğitim	6	7	13
Toplam	391	434	825

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 4 Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	32760,10	30135
2020	10197,1	9821,34
2021	31681,87	19040,76
2022	62936,24	23042,32
2023	123000	64123,6

PAYDAŞ ANALİZİ

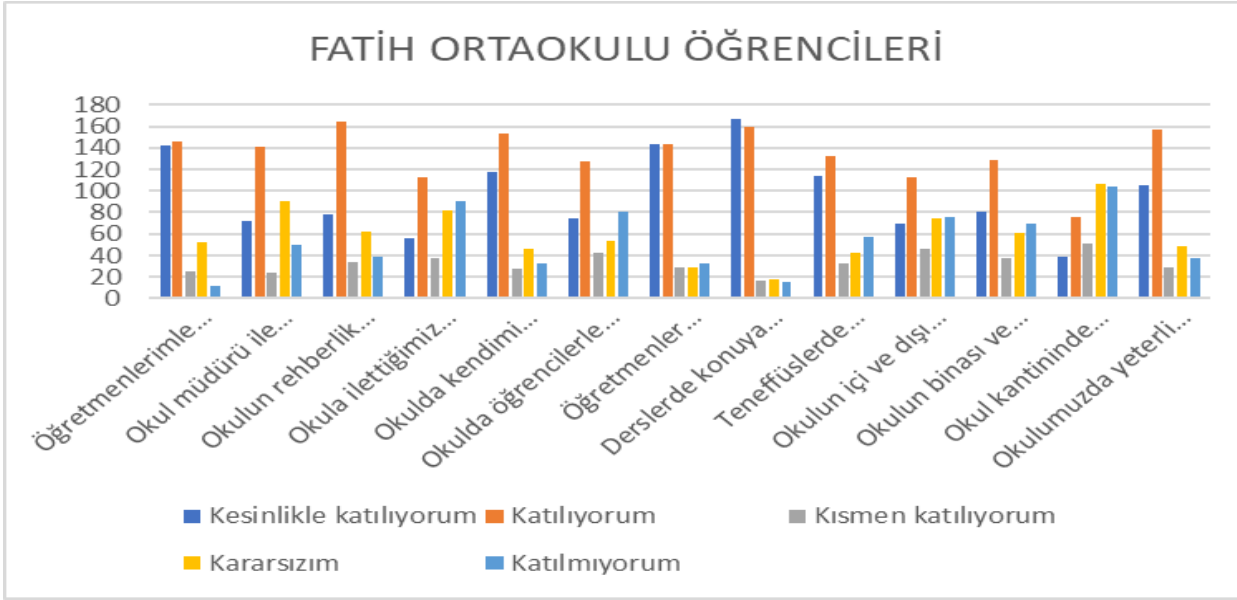
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan memnuniyet anketlerinde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir. Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum”, “Kararsızım”, “Katılmıyorum” maddesi değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

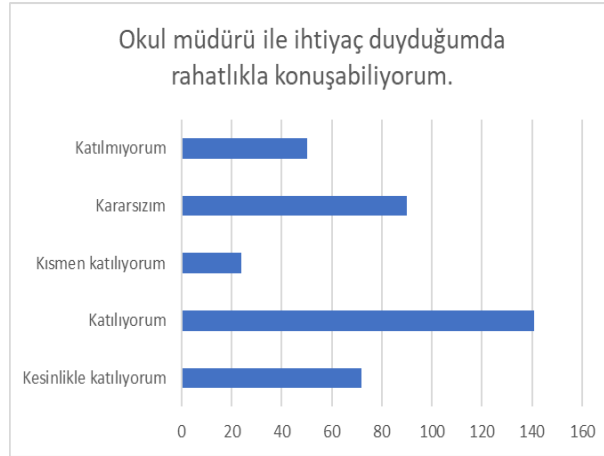
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

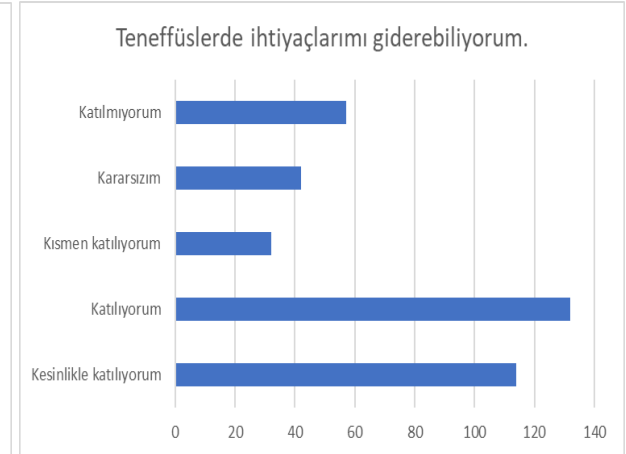
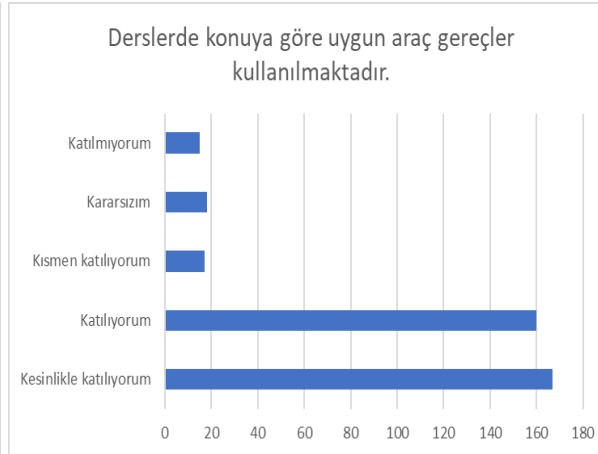
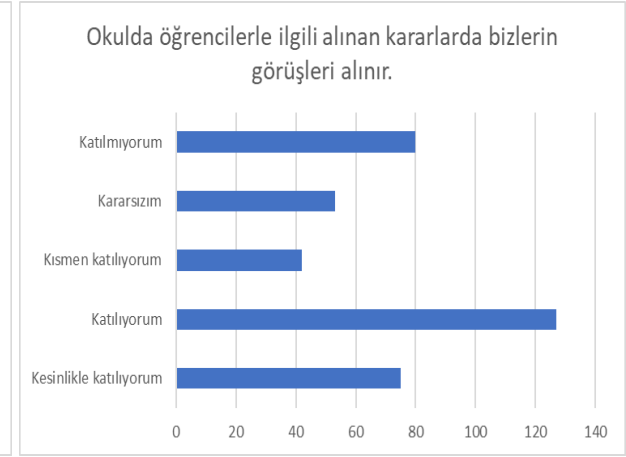
Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları:

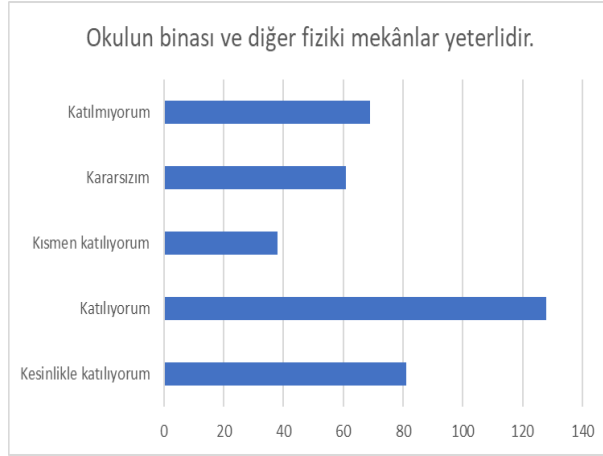
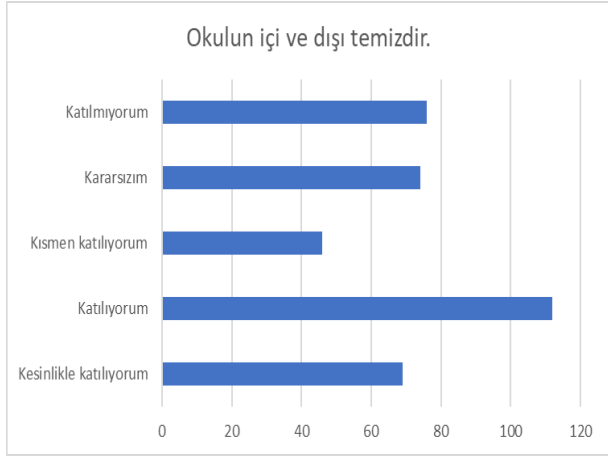
Okulumuzda toplam 825 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 377 öğrenciye uygulanan memnuniyet anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1 Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları







Düşünceler	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Okulun içi ve dışı temizdir.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kesinlikle katılıyorum	37,7	19,1	20,7	14,9	31,3	19,9	38,2	44,3	30,2	18,3	21,5	10,3	27,9
Katılıyorum	38,7	37,4	43,5	29,7	40,6	33,7	37,9	42,4	35	29,7	34	20,2	41,6
Kısmen katılıyorum	6,6	6,4	9	9,8	7,4	11,1	7,7	4,5	8,5	12,2	10,1	13,5	7,7
Kararsızım	13,8	23,9	16,4	21,8	12,2	14,1	7,7	4,8	11,1	19,6	16,2	28,4	12,7
Katılmıyorum	3,2	13,3	10,3	23,9	8,5	21,2	8,5	4	15,1	20,2	18,3	27,6	10,1

Tablo 5 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları Yüzde Verileri

Öğrenci memnuniyet anketinde;

%44,3 kesinlikle katılıyorum oranında “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” Anket maddesine cevap vermişlerdir.

%3,2 katılmıyorum oranında “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” Anket maddesine cevap vermişlerdir.

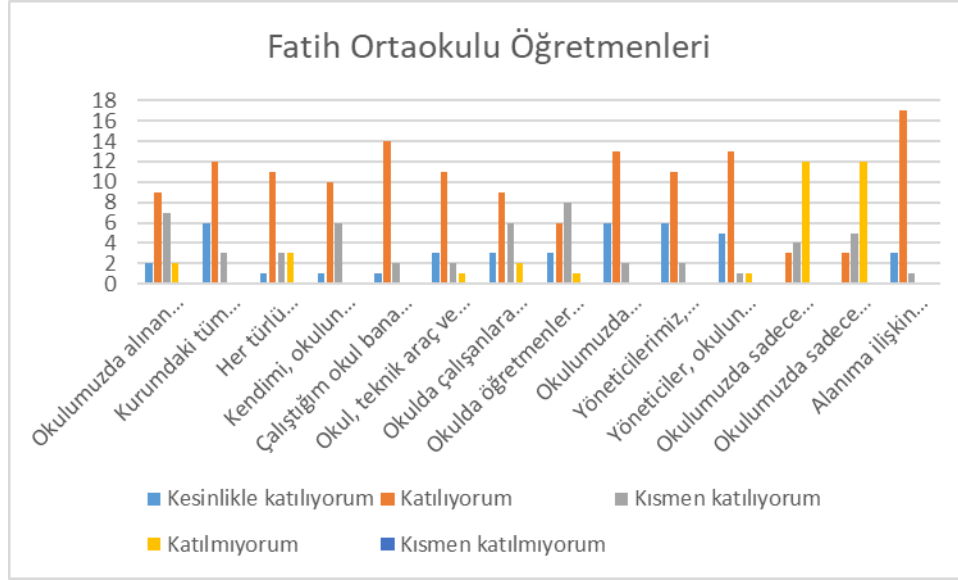
Öğrenci Memnuniyet Anketi Soruları

Soru No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

Öğretmen Anketi Sonuçları:

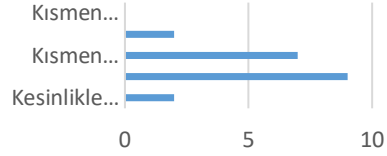
Öğretmenler içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 21 öğretmen seçilmiştir.

Okulumuzda görevli öğretmenlerimize yönelik gerçekleştirilmiş olan memnuniyet anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

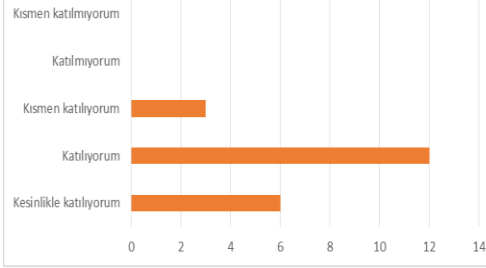


Şekil 2 Öğretmeni Memnuniyet Anketi Sonuçları

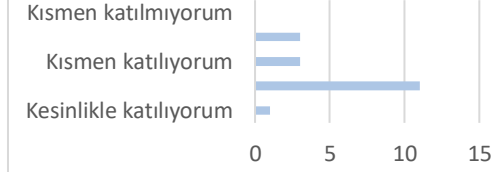
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



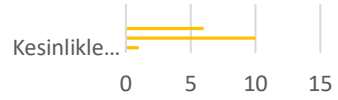
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



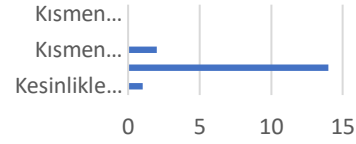
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



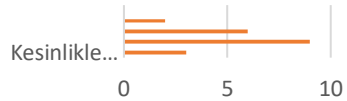
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı...



Okul, teknik araç ve gereç yönünden...

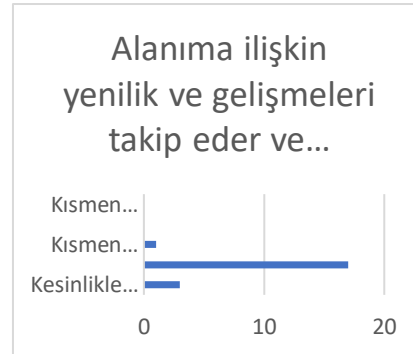
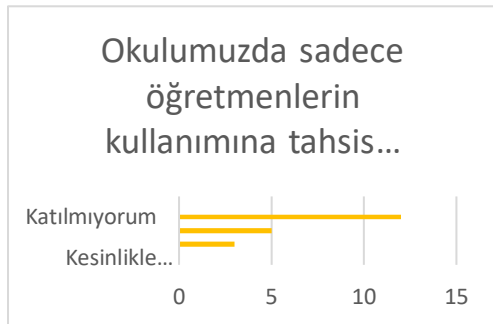
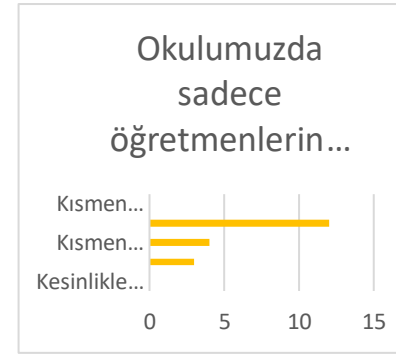
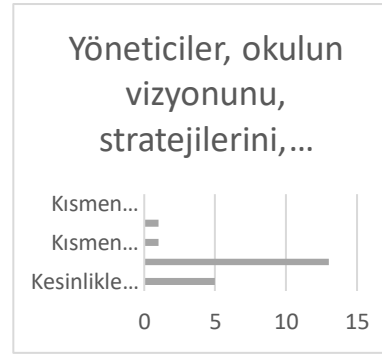


Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel...



Okulda öğretmenler arasında ayırım...





Düşünceler	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerinin üretimini teşvik etmektedir.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
Kesinlikle katılıyorum	9,5	28,6	4,8	4,8	4,8	14,3	14,3	14,3	28,6	28,6	23,8	0	14,3
Katılıyorum	42,9	57,1	52,4	47,6	66,7	52,4	42,9	28,6	61,9	52,4	61,9	14,3	81
Kısmen katılıyorum	33,3	14,3	14,3	28,6	9,5	9,5	28,6	38,1	9,5	9,5	4,8	19	4,8
Kararsızım	4,8	0	14,3	19	19	19	4,8	14,3	0	9,5	4,8	9,5	0
Katılmıyorum	9,5	0	14,3	0	0	4,8	9,5	4,8	0	0	4,8	57,1	0

Tablo 6 Öğretmen Memnuniyet Anketi Sonuçları Yüzde Verileri

Öğretmen memnuniyet anketinde;

%81 katılıyorum oranında “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” Anket maddesine cevap vermişlerdir.

%61,9 katılıyorum oranında “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” ve “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” Anket maddelerine cevap vermişlerdir.

%57,1 katılmıyorum oranında “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Anket maddesine cevap vermişlerdir.

%0 kararsızım oranında “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” ve “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.”

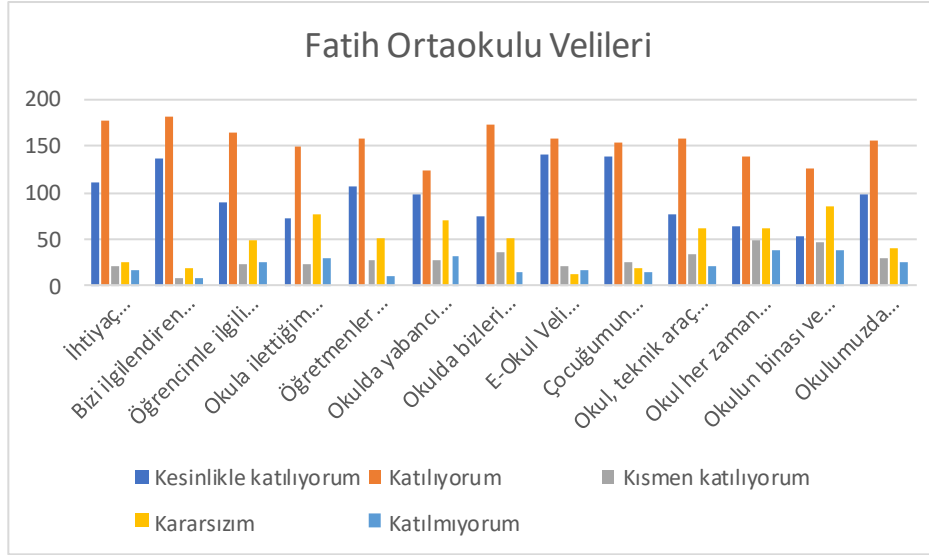
Öğretmen Memnuniyet Anketi Soruları

Soru No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

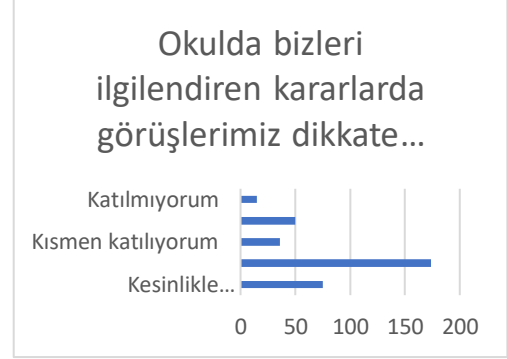
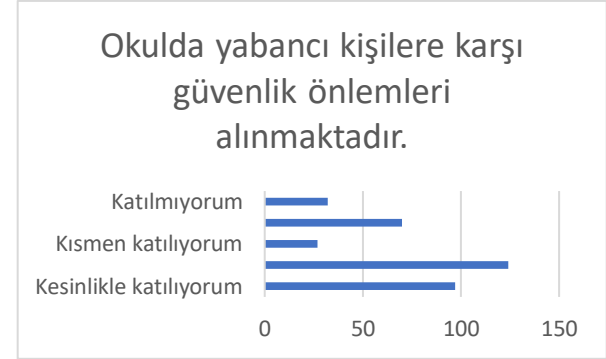
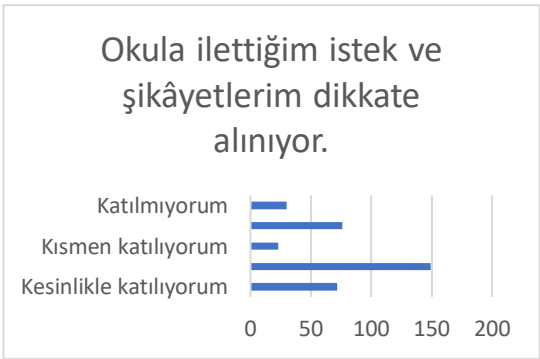
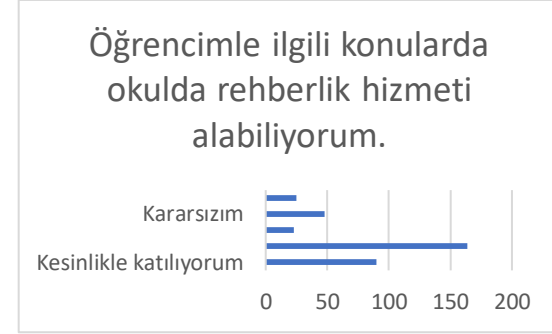
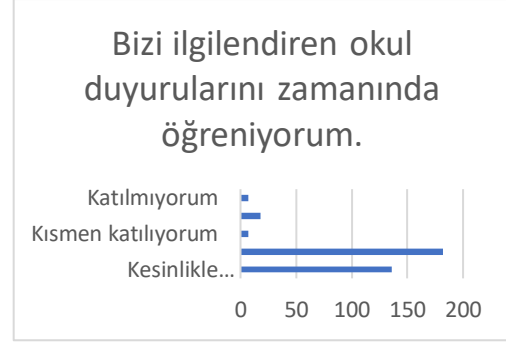
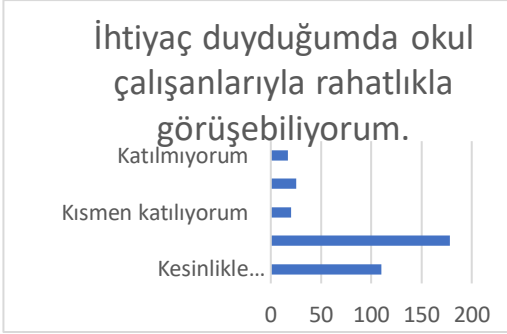
Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları:

Veliler içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 350 veli seçilmiştir.

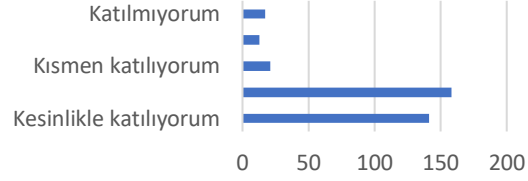
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan memnuniyet anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



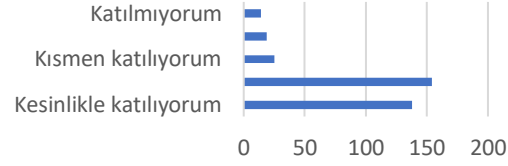
Şekil 3 Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları



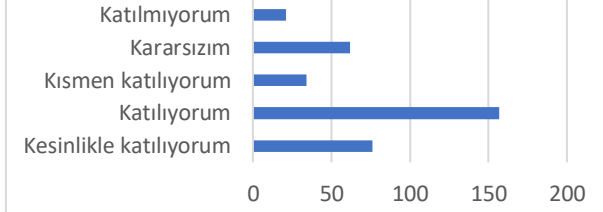
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



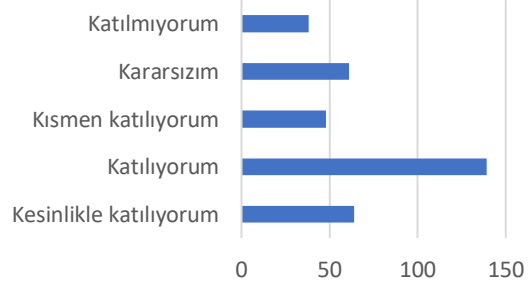
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



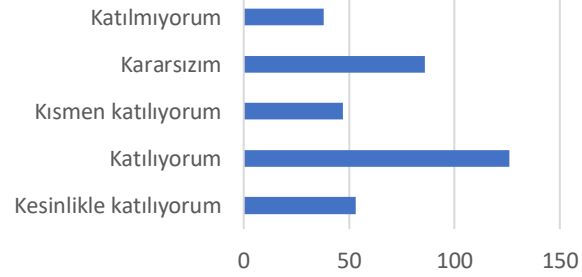
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Düşünceler	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kesinlikle katılıyorum	31,4	38,9	25,7	20,6	30,3	27,7	21,4	40,3	39,4	21,7	18,3	15,1	28,3
Katılıyorum	50,9	52	46,9	42,6	44,9	35,4	49,7	45,1	44	44,9	39,7	36	44,3
Kısmen katılıyorum	5,7	2	6,6	6,6	7,7	7,7	10,3	6	7,1	9,7	13,7	13,4	8,3
Kararsızım	7,1	5,1	13,7	21,7	14,3	20	14,3	3,7	5,4	17,7	17,4	24,6	11,7
Katılmıyorum	4,9	2	7,1	8,6	2,9	9,1	4,3	4,9	4	6	10,9	10,9	7,4

Tablo 7 Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları Yüzde Verileri

Veli memnuniyet anketinde;

% 40,3 kesinlikle katılıyorum oranında “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” Anket maddesi cevabı verilmiştir.

% 52 katılıyorum oranında “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” Anket maddesi cevabı verilmiştir.

% 10,9 katılmıyorum oranında “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.”, “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Anket maddeleri cevabı verilmiştir.

Veli Memnuniyet Anket Soruları

Soru No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDIT) ANALIZI

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

KURUMSALLIK

- Köklü bir kurum olması
- Kurumsal bir yapının ve kurum kültürünün olması
- Öğrencilerin kurum kültürünü benimsemesi ve yansıması
- Okulun vizyon ve misyonunun çalışanlar üzerindeki olumlu etkisi
- Öğretmen ve çalışan kadrosunun devamlılığı ve kurum aidiyetlerinin yüksek olması
- Kalite yönetim sistemine sahip olması ve sistemin sürekli güncellenmesi
- Öğretmen öğrenci Veli iletişim ve iş birliğinin güçlü olması
- Okul aile birliğinin etkin çalışması
- Geleneksel ve milli değerlerin korunmaya ve yaşatılmaya özen gösterilmesi
- Sosyal sorumluluk projelerine önem verilmesi
- Okulumuzun görsel ve yazılı basında hem akademik hem sosyal alanda bir imajının olması
- Okulun tanıtılması anlamında iletişim ve basın konusunda doğru adımların atılması

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ol style="list-style-type: none">1. Alanında uzman seçkin ve nitelikli eğitim kadrosunun olması2. Zümre çalışmalarının ve diğer zümrelerle ile iş birliğinin güçlü ve etkin olması3. Öğretmen kadrosunun güçlü olması4. Tüm yönetici ve öğretmenlerin öğrencileri tanınmaları5. Velilerle iletişimin güçlü olması6. Kurum çalışanları arasındaki karşılıklı sevgi, saygı ve güçlü iletişim ve paylaşım olması7. Yönetimin öğretmen veli ve öğrenciye karşı şeffaf olması8. Huzurlu çalışma ortamı9. İdari yapının yaratıcı ve yenilikçi düşünceye destek vermesi10. Kurum kültürünü benimseyen bir yönetim anlayışının yaşatılması11. Yönetimin sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı yaklaşımı12. Şehir kalabalığından uzak izole bir bölgede olması13. Okul çevresinde tehdit ve tehlike oluşturabilecek ortam ve unsurlardan uzak olması14. Okulda temizlik ve hijyene çok önem verilmesi15. Sosyal aktivitelerin güçlü olması sanatta ve sporda kazanılan başarılar16. Öğretmenlerin ve çalışanların hizmet içi eğitimlerine önem verilmesi17. Öğretmen ve çalışanların akademik gelişimlerinin desteklenmesi18. Kurumumuzun diğer kurum ve kuruluşlarla sürdürülebilir ve verimli iş birliklerinin olması19. Okul misyon ve vizyonun belirlenmiş olması20. Çalışanların teknolojik yeniliklere açık olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun fiziki koşullarının yetersiz olması2. Tören alanı yetersizliği3. Yemekhanenin uygunsuzluğu4. Bağımsız spor salonunun olmaması5. Disiplin sorunları6. Laboratuvarlarda malzeme eksikliği7. Destek personel sayısı, yardımcı hizmetli sınıfının personel sayılarının yetersizliği, istikrarın olmaması8. Toplu ulaşımın olmaması, toplu taşımada sorunlar9. Dezavantajlı öğrenciler ve velilerle ile parçalanmış aile çocuklarında yaşanan sorunlar10. Aile eğitimine katılımın yetersiz olması

21. Değişik konularda yeterlilikleri olan eğitim kadrosunun olması
22. Gelişmeye ve yenilenmeye uygun kurum yapısının olması
23. Velilerimizin eğitim sürecinde öğretmenlerimizle ve okul yönetimiyle iş birliği içinde olması
24. TÜBİTAK yerel ve ulusal projeleri katılım oranı, kültürel ve sportif faaliyetlerinin yüksek olması
25. Proje tabanlı etkinlikler
26. Kurumumuzda eşitlik ve liyakat anlayışına katılım sağlanması
27. Okulda eğitim alamayan öğrencileri evde eğitim olanağının verilmesi
28. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere 2 sınıfımızla (hafif zihinsel ve otizm) olarak eğitim verilmesi
29. Okul öncesi eğitimi tüm kayıt alanımızdaki öğrencilerin ulaşabilmesi
30. Kurumsal ağ sisteminin olması
31. Etkileşimli tahtaların bulunması
32. Bilişim alt yapısının olması ve kullanılması
33. Personelin dinamik donanımlı özverili çalışkan sosyal sorumluluk projelerine önem veren rehberlik eden birbirine bağlı ve dayanışma içinde olması
34. İdari kadronun tam ve vizyon sahibi olması, okul ikliminin olumlu ve güçlü olması, Okul Gelişim Planı ve 2053 Eğitim Vizyonunun takip edilmesi uygulanması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none">1. MEB, İl Milli eğitim Müdürlüğü Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve yerel yönetim tarafından desteklenen ve başarıları takdir edilen bir okul olması2. Okulun yasal yükümlülükler çerçevesinde yönetim süreçlerini sorunsuz devam ettirmesi3. İlin tarihi dokusu, manevi ve kültürel zenginliği4. Okulun yürüttüğü projeler ve çevre bilincinde artış5. Okulumuzun sosyal kültürel sportif ve sanatsal gelişimlere önem vermesi6. Girişimcilik konusunda farkındalığın artması7. Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması8. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin sosyo-ekonomik düzeyinin dezavantajlı olması2. Okul veli öğrenci iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması3. Bazı velilerin fazla korumacı yaklaşımı4. Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere davranış merkezi eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi5. Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar aile denetiminin eksikliği toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma6. Okulun çevresinin açık olması, çevresinde başıboş hayvan sorunu7. Toplumda çevreye karşı duyarlılığın olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitimde ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi

2. TEMA EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehber hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3. KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Atatürk ilke ve inkılaplarını, milli ve manevi değerlerini benimsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen, toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, düşünme, anlama, araştırma, sorun çözme yetkinliği gelişmiş, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, bilgi, beceri, özgüven ve öz saygısı yüksek, girişimci, yenilikçi, doğaya ve sanata duyarlı, hak ve adalet duygusu yüksek, demokratik, çağdaş, yaratıcı, sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamaktır.

VİZYON

Yetiştirdiğimiz insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak, öğrencileri evrensel değerleri benimsemiş, duyarlı, açık fikirli, sorgulayan, öz yönetim becerilerine sahip bireyler olarak yaşama hazırlamak, yapılan özgün çalışmalarla örnek gösterilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- 2) Eğitimde fırsat eşitliği ve süreklilik
- 3) Bilimin ışığında gelişime ve değişime açık olmak
- 4) İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerlerine saygılı olma
- 5) Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlı olma
- 6) Liyakat
- 7) Meslek etiği ve meslek becerileri
- 8) Tarafsızlık
- 9) Güçlü ve etkili iletişim
- 10) Katılımcılık, birliktelik ve paylaşımcılık
- 11) Analitik ve bilimsel bakış
- 12) Teknolojik adaptasyon
- 13) Yaratıcı pozitif düşünce
- 14) Beden ve ruh sağlığında süreklilik
- 15) Yabancı Dil Eğitimi, Avrupa Dil Kriterlerine uygun düzeyde gerçekleştirmek
- 16) Kurum kültürünü benimsemek ve yaşatmak
- 17) Sorunun bir parçası değil çözümün bir parçası olmak
- 18) Kültürel ve sanatsal duyarlılık ve sportif beceri

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarının %100 olarak gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının %10 oranına indirilmesidir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.d.	Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin okula devam oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Özel eğitim gereksinimli öğrencilerden destek eğitim odasından yararlanma oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulun ilk haftası okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon etkinlikleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okulun ilk haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm eğitim-öğretim dönemi
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin özel eğitim değerlendirme kurulu raporlarının güncellenmesi ve eğitim yönlendirmelerinin yapılması için rehberlik ve araştırma merkezi ve ilgili kurumlara yönlendirmelerinin yapılması	Rehberlik Servisi	01Eylül-31 Ekim
1.1.6	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni Özel Eğitim Öğretmenleri	2 ayda bir
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında veli ve öğrenciler farklı gelişim alanlarında kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm eğitim-öğretim dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Üst öğrenim kurumlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Merkezi yerleştirme ile üst öğrenim kurumlarına yerleşen öğrenci oranı	%12	%13	%14	%15	%16	%17
PG.2.1.c	Sosyal-Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%75	%76	%77	%78	%79	%80
PG.2.1.d	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%8	%9	%10	%11	%12	%13
PG.2.1.e	Kitap okuma oranını artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.f	Kitap okuma ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.1.g	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.h	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.i	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	7	9	11	13	15	17
PG.2.1.i	Okul aile iş birliği amacıyla yapılan veli toplantı sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.1.j	Yapılan okul aile iş birliği toplantılarına katılan veli oranı	%51	%53	%55	%57	%59	%61
PG.2.1.k	Okul aile iş birliğini geliştirmeye yönelik yapılan veli ev ziyareti sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.l	Öğrencilere yönelik akran zorbalığı ve sosyal beceri gelişimi konusunda yapılan rehberlik faaliyet sayısı	5	7	9	11	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek için kazanım değerlendirme ve deneme sınavları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.1.2	Yapılacak olan sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.1.3	Kitap okuma konusunda yapılan projeler çeşitlendirilerek projelerde gelişme gösteren öğrencilere ödüllendirme yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.1.4	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize proje geliştirme ve yürütmeye yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül-31Ekim
2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Yönetimi Okul Proje Koordinatörleri	1 Eylül-31Ekim
2.1.6	Öğretmenlerin okul temelli mesleki gelişimlerine yönelik seminer/toplantı/hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecek.	Okul Yönetimi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.1.7	Öğrenci ve velilerimize yönelik akademik ve kişisel gelişim alanında yetkin kişilerce seminer çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.1.8	Akademik başarıyı artırmak amacıyla öğrenci ve velilere yönelik rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.1.9	Öğrencilerde akran zorbalığını önlemeye ve sosyal becerileri geliştirmeye yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Tüm eğitim-öğretim dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Üst öğrenim kurumlarının ve istihdam alanlarının tanıtılması amacıyla yapılan gezi sayısı	7	9	11	13	15	17
PG.2.2.b	Açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayısı	11	12	12	12	12	12
PG.2.2.c	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%8	%9	%10	%11	%12	%13
PG.2.2.d	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%20	%18	%16	%14	%12	%10
PG.2.2.e	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik çalışma sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.f	Öğrencilerin ilgi ve yetenek alanlarının belirlenmesine yönelik mesleki rehberlik ile ilgili envanter uygulanan öğrenci oranı (%)	%48	%75	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.g	Üst öğrenim kurumlarının ve gelecekteki istihdam alanlarının öğrencilere tanıtılmasına yönelik okulda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.2.2.h	Velilere yönelik mesleki rehberlik alanında yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin farklı üst öğrenim kurumlarını ve farklı çalışma alanlarını tanıması amacıyla geziler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf rehber Öğretmenleri	Mayıs ayı
2.2.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Her ay sonu
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Dönem arası
2.2.4	Sınav kaygısı ile ilgili önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.2.5	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini belirlemeye yönelik mesleki rehberlik ile ilgili envanterler uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.2.6	Veli ve öğrencilere yönelik üst öğrenim kurumlarının ve gelecekteki istihdam alanlarının tanıtılması amacıyla okula ilgili kurumlardan uzman davet edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
2.2.7	Velilere yönelik mesleki rehberlik kapsamında üst öğrenim kurumlarının ve üst öğrenime geçiş sınavlarının tanıtılması amacıyla rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm eğitim-öğretim dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, okul sağlığı, güvenliği ve öğrenci servisleri ile ilgili hizmetler iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%80	%90	%90	%90	%100	%100
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.c.	Okul yardımcı personellerinin ve servis şoförlerinin hizmet standartları ile ilgili yapılan toplantı sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.1.e	Okulun fiziki imkânlardan sosyal ve sportif faaliyetlerde kullanılabilecek alan sayısı	6	7	7	8	8	8
PG.3.1.f	Okul sağlığı konusunda yapılan çalışma sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.g	İlk yardım eğitimi alan personel oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%90	%90
PG.3.1.h	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci, veli ve öğretmenlerden okul sağlığı, güvenliği ve okulun fiziki imkânları ile ilgili değerlendirmeleri alınacaktır.	Okul İdaresi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşme ve toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
1.1.5	Okul sağlığı ve güvenliği ile ilgili okul personeli ve yardımcı personelini bilgilendirme amaçlı toplantı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
1.1.6	Okulun fiziki imkânlarının geliştirilmesi amacıyla paydaşlarla iş birliği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm eğitim-öğretim dönemi
1.1.7	İlk yardım ile iş sağlığı ve güvenliği konusunda okul personelinin eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm eğitim-öğretim dönemi

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2023-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu/ Yıl	MEVCUT	HEDEF				
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Okul Aile Birlikleri ve Hayırseverler	123000	130000	135000	140000	145000	150000
TOPLAM	123000	130000	135000	140000	145000	150000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.